19.12. 5-Б ( 2 група) укр.мова Добровольська В.Е.

**ПРЯМА МОВА. ДІАЛОГ**  
Вправа 1

Прочитайте речення, правильно їх інтонуючи. Визначте пряму мову і слова автора.(усно)

1. Гостям українці кажуть: «Ласкаво просимо!» 2. «Я хочу Вас зрозуміти», — промовляють люди, коли хочуть порозумітися. 3. «Добрий день! Здрастуйте!» — вітаються школярі з учителем. 4. При прощанні дорослі й діти кажуть: «До побачення!»

Вправа 2

Прочитайте, визначте пряму мову і слова автора. Поясніть уживання розділових знаків. Перепишіть. Накресліть схеми речень.(письмово)

1. Мені шепоче рідна Україна: «Ти до землі всім серцем прихились» (І. Гончар). 2. «Козацькому роду нема переводу!» — співають в народі давно (Б. Дворецька). 3. Козаки часто повторювали: «Над усе бережи честь!» (З журналу «Культура та життя»). 4. «Чи ж буває Вкраїна без верби і калини?» — дивуються наші земляки (Б. Супруненко).

**Опрацювати правило**

РОЗДІЛОВІ ЗНАКИ В РЕЧЕННЯХ ІЗ ПРЯМОЮ МОВОЮ

|  |  |
| --- | --- |
| А: «П». | Осінь каже: «Я все розфарбую» |
| А: «П!» | А я сказав журавлику: «Мене не забувай!» |
| А: «П?» | Питають друзі: «Що шукаєш ти?» ( |
| «П», — а. | «Беріть черешні», — звернувся хлопчик до Богдана. |
| «П? (!)» — а. | «Куди ти йдеш?» — журилась мати (А. Семенюк). |

Вправа 3

Перепишіть, розставляючи пропущені розділові знаки.

1. А мати кличе нас Дивіться діти он воду із Дніпра веселка позича (А. Малишко). 2. Я тобі і небо сину прихилила б каже мати (М. Познанська). 3. Приїжджай Михайлику і книжку гарну привозь попрохала дівчина (М. Стельмах). 4. Здорові були пробасив Василь (О. Миронюк).

Вправа 4

  Прочитайте речення. Усно перебудуйте їх на речення з прямою мовою. Новостворені речення вимовте з належною інтонацією.

1. Мати каже, що найбільше див у світі робиться на світанні (М. Стельмах). 2. І сонечко тихенько запитало, чи тепло у душі моїй сьогодні (О. Омельченко). 3. Колись люди говорили, що наша земля наповнена молоком і медом (І. Захарченко). 4. Із гордістю сина кажу я про те, що мати моя — Україна (М. Луків).

Вправа 5

Прочитайте мовчки. Визначте, скільки осіб бере участь у спілкуванні. Як називається спілкування двох або більше осіб? Як називається висловлювання кожного співрозмовника?

I. — Що в тебе болить, яблунько?

— А… нічого… Тільки ось цей листочок, що не хоче падати (Г. Кирпа).

II.   — Хлопчику, що ти робиш на дереві?

— Та одне яблуко впало, я хочу повісити його на місце (Народна творчість).

- Поміркуйте, чи є діалог різновидом прямої мови. Обґрунтуйте свою думку.

Домашнє завдання

Перепишіть, розставляючи пропущені розділові знаки.

1. Свиня говорила Коли б мені крила то я б полетіла в блакить (Г. Бойко). 2. 3 кутка Павук до Мухи шепотів Я так тебе обняти би хотів (Д. Молякевич). 3. З трибуни присягалася Лисиця Нехай з курей ніхто більш не боїться (П. Красюк). 4. Вовки в нас цілі Вівці ситі Ведмідь зазначив у річному звіті. 5. Ми в колективі дружнім жить не проти перемовлялись між собою Шпроти (С. Коваль).

ХОЧУ І МОЖУ! ЗНАЮ І РОЗПОВІДАЮ!

Запитання і завдання для самоперевірки

♦   Що називається словосполученням?

♦   Як визначити у словосполученні головне і залежне слова?

♦   Чому словосполучення не утворюють підмет і присудок?

♦   Що називається реченням? Наведіть приклади речень.

♦   Які є речення за метою висловлювання, емоційним забарвленням та будовою?

♦   Які розділові знаки ставлять у кінці речень? Від чого залежить вибір розділового знака?

♦   Що становить граматичну основу речення? Наведіть приклади.

♦   Які члени речення називають однорідними? Складіть і запишіть кілька речень з однорідними членами про ваші враження від літніх канікул. Поясніть розділові знаки в кожному з них.